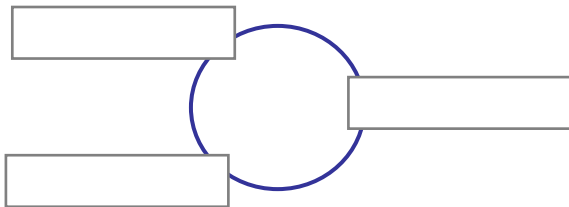


KasusCirklen og KasusKabalen



Læg KasusKabale på tid

Her har eleverne/de studerende mulighed for at konkurrere, både med de andre og med sig selv.

KASUS styret af en præposition

| | | | | | |
|--|--|---|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Præp. m. AKK/DAT | Præp. m. OBLIGATORISK KASUS | DEFINIT ARTIKEL | NOM subjekt handlingen | AKK prædikatet for handlingen | DAT objekt for handlingen |
| an auf hinter in sehen über unter vor zwischen | durch für gegen ohne um wider ... statt trotz während wegen -halb ... aus bei mit nach seit von zu ... | m f n pl NOM der die das die AKK den die das die GEN * des * der des * der DAT dem der dem den ** | → -t → -en | → -t → -en | → -t → -en |

FYSISK betydning:
Ändring AKK
Titeländertatus quo DAT

IKKE fysisk betydning:
auf & über AKK

GEN * eiefald, beskriver det foranstående ord
og har ingen relation til kasusCIRKLEN

mask fem neut plur

| | | | | | |
|------|--------------------|--------------|--------------------|--------|--|
| NOM | ein ■ der | eine die | ein ■ das | die | Den, der udfører handlingen |
| ohne | einem den | eine die | ein ■ das | die | Genstanden for handlingen |
| in | eines ** des ** | einer der | eines ** des ** | der | Beskriver det fem tilfælde ved EIEFALD |
| nach | einem dem | einer der | einem dem | den ** | Den, der udføres objekt, später gesch * |

For at få KasusCirklen til at fungere optimalt (og senere i undervisningsforløbet også at få præpositionerne på plads) er det vigtigt at bruge enhver lejlighed til at træne KasusKabalen. Den kan downloades/udprintes fra www.funktionsgrammatik.dk eller kan købes færdigtrykt og pakket i 'visitkortæsker' hos Bruun2005 ApS på telefon 8629 1533.

Således lægges KasusKabalen:

Bland kortene. Læg KasusStreameren på bordet (som vist på billedet til venstre). Læg de blandede kort i den ene hånd med forsiden opad.

- Placer nu kortene, et efter et i den rækkefølge de kommer frem i hånden, på det blanke bord, så kortene danner artiklernes mønster (se billedet).
- Til venstre for artikelkortene lægges præpositionerne i fire bunker: De, der obligatorisk styrer en kasus, lægges umiddelbart oven i kasusbetegnelsen (Akk/Gen/Dat) – de dobbeltregerende i en bunke til venstre herfor.
- Til højre for artikelkortene lægges 'cirkelkortene og genitivkortet', de kort som beskriver de objektive funktioner.

Er du undervejs i tvivl om, hvor kortene skal ligge, så se efter på KasusStreameren. Dermed løser du problemet.

Den almindelige læseretning går fra venstre mod højre. KasusKabalen opgave er, at 'programmere' elevernes/de studerendes reaktion således, at de umiddelbart vælger kasus, når de møder en præposition. Er der ingen præposition fortsætter opmærksomheden ud mod højre og finder kasus via cirkelkortene.

Tidsstudier viser, at den elev/studerende, som bruger mere end 120 sekunder til at placere kortene korrekt på det blanke bord, nok har kundskaber omkring kasus, men reaktionen er for langsom til at fejl opfanges/korrigeres under den sproglige præstation.

Ligger tidsfaktoren mellem 80 og 120 sekunder, begynder opmærksomheden omkring kasus at fungere korrigerende i flere tilfælde.

Når eleven/den studerende har trænet KasusKabalen gennem længere tid og uden stresspåvirkning kan lægge KasusKabalen med stor sikkerhed på **under 80 sekunder**, begynder kasussikkerheden at fungere spontant – prøv selv med dine elever/studerende!